



MINUTOS SEDAC DE ENERO

Fecha: viernes, 28 de enero de 2022

Hora de inicio: 9:00am / Hora de finalización: 11:02am

Ubicación: Zoom Reunión virtual (Visualización pública en YouTube: <http://bit.ly/TDCStudios>)

ENLACE DE RECURSOS PARA PADRES DE SELPA: <https://www.vcselpa.org/For-Families/Resources-Booklets>

Bienvenidos / Presentaciones

- Reunión llamada al orden, Juramento de lealtad a la bandera, Llamada de Rol

Sesión de Información/Discusión

- Con respecto a Child-Find: ¿cuáles son los pasos que tomará un maestro cuando reconozca algo en un niño que podría indicar que se debe realizar una evaluación para educación especial?
 - Los pasos incluyen:
 - Notificar al director de la escuela y al psicólogo de la escuela
 - Con el permiso de los padres, posiblemente se organice un equipo de estudio de estudiantes (SST): cada caso de estudiante es individual y este podría no ser el caso para todos los estudiantes
 - Pasar finalmente a una evaluación de evaluación oficial
 - Kerry Newlee, Especialista de programa - Presentat(con diapositivas) sobre el programa leve/moderado seguido por preguntas y respuestas
 - Discutido:
 - Capacitación y apoyo a docentes de alumnos del programa leve/mod; información de alojamiento proporcionada a través del programa SELPA.
 - Solicitar que los Paraeducadores sean incluidos en las mismas capacitaciones que los maestros, hasta e incluyendo Paras que se unan a las reuniones del IEP; Actualmente se están ofreciendo varios entrenamientos y se siguen con ellos
 - Si las capacitaciones no son obligatorias, ¿cómo se asegura el distrito de que asistan de todos modos? el distrito trabaja en estrecha colaboración con todo el personal para asegurarse de que estén al tanto de las capacitaciones disponibles y se les alienta a asistir regularmente
 - Annemarie Bidlingmaier, R.N., Coordinadora, Programa de Prevención y Servicios de Salud: proporcionó las últimas actualizaciones de COVID-19 según este período de tiempo

Comentarios públicos

- Ninguno recibido

Aplazamiento