



## Metas de la enseñanza en doble inmersión

<u>Bilingüismo</u> Altos niveles de habilidades de destreza en inglés y en español	<u>Competencia bilingüe</u> Altos niveles de rendimiento académico en inglés y en español
<u>Competencia multicultural</u> Entendimiento de diferentes culturas y el desarrollo de una alta autoestima	<u>Participación de la comunidad</u> Altos niveles de colaboración entre los padres y la escuela y apoyo para todos los estudiantes.

### Diseño del Programa y Evaluaciones

El modelo de doble inmersión de la Escuela Will Rogers ya empieza su transición de un Programa de Instrucción Secuencial de 50/50 a un Programa de Instrucción de 90/10. La transición empieza este año escolar (2018-2019) solamente con las clases de Kínder, pero continuará con un grado más cada año. La inscripción en cada clase incluirá estudiantes que hablan inglés y estudiantes que hablan español. Las evaluaciones del progreso académico incluirá las evaluaciones regulares del Distrito más evaluaciones de destrezas del idioma en español.

Implementación del programa 90/10	Tiempo de enseñanza en español	Tiempo de enseñanza en inglés	Año de implementación	Secuencial 50/50	Tiempo de enseñanza en español	Tiempo de enseñanza en inglés
K	90%	10%	2018-2019	K	—	—
1	90%	10%	2019-2020	1	50%	50%
2	80%	20%	2020-2021	2	50%	50%
3	70%	30%	2021-2022	3	50%	50%
4	60%	40%	2022-2023	4	50%	50%
5	50%	50%	Ningún cambio	5	50%	50%