

## Will Rogers Environmental Science Theme Project Summaries

Grade	Environmental Science Topic	Student-Created End Product
<b>K</b>	<b>Protecting our Biomes</b>	A Tour Through the Biome Portfolio & Presentation. Students complete assignments in a pre-made 61 page project portfolio workbook. Year-long study of biomes and natural resources. Each student chooses 1 of 4 biomes, but highlights different plants, animals, and geological aspects of that biome. Each student also describes the natural resources found in their biome, and ways humans can negatively and positively affect the health of the biome and its inhabitants.
<b>1</b>	<b>Native Species in our Habitat</b>	Expert Book on a Native Species in the Will Rogers Habitat, with 3 types of writing, at least 1/3 is typed. Photos and hand-drawn pictures are labeled and included throughout. In their writing students will discuss the importance of native species. Students will practice all 3 writing styles multiple times, and collect & graph data throughout the entire year in their project portfolio workbook, then use their portfolio to type their 3 final writing pieces.
<b>2</b>	<b>Endangered Animals</b>	Informational Pamphlet about the animal, where it lives, its adaptations, why it's endangered, and how we can help. Includes photos, hand-drawn pictures, and a population graph over time.
<b>3</b>	<b>Natural Resources Then and Now</b>	Tri-Fold Display Board highlighting one natural resource, comparing how we use it today vs. how the Chumash used it. Students will write a persuasive piece providing evidence of who uses resources more sustainably.
<b>4</b>	<b>Evaluating Energy Sources</b>	A PowerPoint presentation describing one energy source, where it comes from, how it's used, its sustainability, and its environmental impacts. May include a student-created video. They will also write an opinion piece to elaborate on their PowerPoint (their opinion requires three reasons, supported by evidence.)
<b>5</b>	<b>Agriculture: Organic or Conventional?</b>	After a year-long study, students must weigh all pros and cons to choose whether organic or conventional farming is better for the environment and human health. They will write a persuasive essay and create a website page to convince people why they should buy organic or conventionally grown produce.

## Resúmenes de los Proyectos en Ciencias Ambientales de Will Rogers

Grade	Tema de Ciencias Ambientales	Producto Final (Resumen)
<b>K</b>	<b>Protegiendo Nuestros Biomas</b>	Una visita y presentación a través del portafolio de los diferentes biomas. Los estudiantes completarán trabajos en un cuaderno de 61 páginas. Estudiarán diferentes biomas y sus recursos naturales durante todo el año. Cada estudiante elegirá 1 de los 4 biomas y destacarán las diferentes plantas, animales y aspectos geológicos de éste.
<b>1</b>	<b>Animales y Plantas Nativas en Nuestro Hábitat Escolar</b>	Los estudiantes crearán un libro experto en plantas y animales nativos en el hábitat escolar de Will Rogers usando 3 diferentes tipos de escritura. Una tercera parte de esta escritura será producida por medio de la computadora. Fotos y dibujos hechos a mano serán etiquetados e incluidos en toda la escritura la cual incluirá datos importantes de las especies nativas. Además, los estudiantes recopilarán datos y los mostrarán por medio de gráficas en su cuaderno de proyectos. Usarán toda la información recopilada en sus cuadernos durante todo el año para escribir las 3 piezas de escritura.
<b>2</b>	<b>Animales en Peligro de Extinción</b>	Los estudiantes desarrollarán un folleto informativo acerca de un animal en peligro de extinción, donde vive, su adaptación a su medio ambiente, porque está en peligro de extinción y lo que se puede hacer para protegerlo. Éste folleto incluirá fotografías, dibujos hechos a mano, y una gráfica que muestre los cambios en su población a través del tiempo.
<b>3</b>	<b>Los Recursos Naturales de Antes y de Ahora</b>	Los estudiantes crearán un cartel de presentación de tres secciones destacando un recurso natural, comparando como ahora usamos este recurso natural y como era usado por los Chumash. Los estudiantes escribirán un ensayo persuasivo proporcionando evidencia de quien usa los recursos naturales de una manera más sostenible.
<b>4</b>	<b>Evaluando los Recursos Naturales</b>	Los estudiantes crearán una presentación de PowerPoint describiendo un recurso de energía, de donde proviene, como se utiliza, su sostenibilidad y el impacto que este tiene en el medio ambiente. Este proyecto puede incluir un video creado por el estudiante. Además, los estudiantes escribirán un ensayo donde opinarán y elaborarán acerca de su PowerPoint. (Su opinión deberá ser apoyada por lo menos por tres razones sustentadas por la evidencia.)
<b>5</b>	<b>Agricultura Orgánica o Convencional</b>	Después de estudiar este tema por un año, los estudiantes evaluarán los pros y los contras para decidir cuál forma de agricultura; orgánica o convencional, es mejor para el medio ambiente y para la salud de los seres humanos. Los estudiantes escribirán ensayos persuasivos y crearán una página web convenciendo a las personas por qué deben comprar productos orgánicos o convencionales.

