

MARCADO CLAVE - ELA/MATEMÁTICAS

4	Cumple o excede estándar: ha dominado la norma y produce siempre un trabajo que refleja el dominio.
3	Haciendo progresos significativos tendientes a estándar: Trabajando hacia el dominio de trabajo estándar y produce que domina con frecuencia.
2	Progresando hacia estándar: Empezando a trabajar hacia el trabajo estándar y produce que muestra el progreso.
1	Muestra limitado progreso hacia reunión estándar: Es con frecuencia incapaces de producir trabajo que muestra el concepto de norma.
*	Estándar todavía no enseñó: El concepto no todavía se ha introducido.

SERVICIOS ESPECIALES RECIBIDAS

Educación Especial / IEP (También consulte por favor a los informes de progreso relacionados con las metas del IEP.)
Plan 504
Desarrollo del Idioma Inglés
Programa de Intervención <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Otros: _____

ARTES LINGÜÍSTICAS

Lenguaje

Stdnd #	Descripción	Fechas:			
0.1b	usar sustantivos y verbos que se utilizan frecuentemente				
0.1c	formar sustantivos plurales regulares al añadir /s/ o /es/ (p.e.: perro, perros; deseo, deseos)				
0.1e	usar las preposiciones que se utilizan más frecuentemente (p.e.: a, desde, en, fuera, para, de, por, con)				
0.1f	escribir y ampliar oraciones completas en actividades del lenguaje compartidas				
0.2a	escribir en letra mayúscula la primera palabra en una oración y el pronombre "I" (yo)				
0.2b	reconocer y nombrar la puntuación final				
0.4a	identificar nuevos significados de palabras familiares y aplicarlas con precisión (p.e.: sabiendo que un pato es un pájaro y aprendiendo el verbo agacharse)				
0.5a	clasificar objetos comunes en categorías (p.e.: formas, alimentos) para obtener un sentido de los conceptos que representan las categorías				
0.5b	demonstrar comprensión de los verbos y los adjetivos de uso más frecuente, al relacionarlos con sus opuestos (antónimos) (p.e.: salir-entrar)				
1.1e	usar verbos para expresar la noción del tiempo pasado, presente y futuro (p.e.: Ayer caminé a casa; Hoy camino a casa; Mañana caminaré a casa)				
1.1f	usar adjetivos que se utilizan frecuentemente				
1.1g	usar conjunciones que se utilizan frecuentemente (p.e.: y, pero, o, así que, porque)				
1.2a	poner en mayúscula las fechas y nombres de personas en una oración				
1.2b	usar puntuaciones finales en oraciones				
1.2d	usar ortografía convencional para palabras con patrones de ortografía común y para palabras irregulares que se utilizan frecuentemente				
1.4a	usar el contexto del nivel de una oración como clave al significado de la palabra o frase				
1.5b	definir palabras por categoría y por uno o más atributos clave (p.e.: un pato es un pájaro que nada; un tigre es un gato grande con rayas)				
1.5c	identificar conexiones de la vida-real entre palabras y sus usos (p.e.: notar lugares en el hogar que son acogedores)				
2.2b	usar comas en saludos y en despedidas de cartas				
2.2e	consultar materiales de referencia, incluyendo diccionarios básicos, según sea necesario para comprobar y corregir la ortografía				
2.4b	determinar el significado de una palabra nueva formada cuando un prefijo conocido es agregado a una palabra conocida (p.e.: feliz-infeliz, contar-recontar)				
2.4d	identificar el significado de palabras compuestas (p.e.: pasatiempo; sacapuntas, bienvenidos)				
2.4e	usar glosarios y diccionarios básicos, tanto impresos como digitales, para determinar o aclarar el significado de las palabras y frases en todas las áreas del contenido				

RTES LINGÜÍSTICAS

Hablando y escuchando

Stdnd #	Descripción	Fechas:			
0.1	Participa en las conversaciones en grupos pequeños y grandes sobre un tema				
0.1a	seguir las reglas acordadas para las discusiones (p.ej., escuchar a los demás y tomar turnos hablando sobre los temas y textos en discusión)				
0.1b	continuar una conversación a través de varios intercambios				
0.2a	comprender y seguir instrucciones orales de uno o dos pasos				
0.3	dar y contestar preguntas con el fin de solicitar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende				
0.4	Describe personas familiares, lugares, cosas y da detalles adicionales, con el apoyo				
2.1c	pedir una aclaración y explicación adicional como sea necesario sobre los temas y textos en discusión				
2.5	Crea grabaciones de audio o muestras visuales para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos				
3.1	Participa con eficacia en una amplia gama de discusiones colaborativas, basándose en las ideas de otros				
3.1d	Explica sus propias ideas en una discusión				

Habilidades fundamentales

0.1	Identifica la organización y las características básicas de impresión				
0.1a	Sigue palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página a página				
0.1c	Demuestra que las palabras están separadas por espacios en la impresión				
0.1d	reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto				
0.3	Decodifica palabras tanto en texto como en aislamiento				
0.3A	Produce los sonidos primarios y más frecuentes para cada consonante				
0.3c	Lee palabras comunes de alta frecuencia de vista				
1.1A	Identifica la primera palabra, capitalización y puntuación final				
1.4	Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
1.4a	Lee el texto con el propósito y la comprensión en nivel				
1.4c	Los soluciona automáticamente cuando lee, usando claves de contexto o lee otra vez según sea necesario				

Este reporte refleja avances en la malla curricular, según nivel de habilidad del estudiante. Él sigue teniendo acceso regular al currículo de nivel de grado en todas las materias académicas.

Nombre del estudiante: _____

	Fechas:	Stdnd #	Descripción			
ARTES DEL LENGUAJE	Texto informativo	0.1	Pregunta y responde preguntas sobre detalles clave en un texto, con indicaciones			
		0.4	Pregunta y responde preguntas sobre palabras desconocidas en un texto, con indicaciones			
		0.5	Identifica la portada, contraportada y la página de título de un libro			
		0.7	Describe lo persona, lugar, cosa en el texto una ilustración representa, con indicaciones			
		1.3	Describe la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o piezas de información			
		1.5	Conoce y usa secuenciación, encabezados, tablas de contenido, glosarios, menús electrónicos, iconos, etc. para localizar hechos o información clave en un texto			
		1.6	Distingue entre la información proporcionada por las ilustraciones vs palabras			
		1.10	Lee textos informativos apropiadamente, con indicaciones			
		1.10b	Confirma las predicciones sobre lo que pasará en un texto			
		2.9	Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema			
		3.7	Utiliza ilustraciones (por ejemplo, mapas, fotografías) y texto para demostrar comprensión (por ejemplo, donde, cuándo, por qué, cómo se producen los eventos clave)			
		3.8	Hace conexiones entre conceptos utilizando la comparación, causa / efecto, y la primera / segunda / tercera en una secuencia			
		Literatura	0.3	Identifica personajes, escenarios y eventos mayores en una historia, con indicaciones		
0.4	Pregunta y responde a preguntas acerca de palabras desconocidas en un texto					
0.6	Nombra el autor e ilustrador de una historia y define el papel de cada uno, con indicaciones					
0.10	Participa activamente en el grupo con propósito y comprensión					
0.10a	Establece los conocimientos previos relacionados con la información y los eventos en los textos					
0.10b	Utiliza ilustraciones y contexto para hacer predicciones sobre el texto					
2.1	Pregunta y responde quién, qué, dónde, cuándo, cómo y por qué preguntas sobre clave detalles en un texto					
2.7	Da detalles sobre los personajes, el establecimiento o trama utilizando la información obtenida de ilustraciones y palabras					
2.9	Compara y contrasta dos o más versiones de la misma historia					
3.3a	Describe personajes de una historia					
3.3b	Describe cómo las acciones de los personajes contribuyen a la secuencia de eventos					
Escritura	0.1	Utiliza combinación de dibujo, dictado, y la escritura para indicar una opinión				
	0.3	Utiliza la combinación de dibujo, dictado y la escritura para narrar un acontecimiento único en orden secuencial				
	1.2	Escribe texto informativo incluyendo tema, algunos hechos y conclusión				
	1.6	Con el apoyo, utiliza herramientas digitales para producir escritura				
	2.5	Con el apoyo, revisa y corrige escribiendo para fortalecer				
	2.8	Recuerda y / o reúne información de la experiencia o fuentes para responder a las preguntas				
	3.7	Lleva a cabo un proyecto de investigación corto que construye conocimientos sobre un tema				

	Fechas:	Stdnd #	Descripción				
MATEMÁTICAS	Contando & cardinalidad	0.1	Cuentas a 100 por unos y decenas				
		0.2	Cuenta adelante de un número determinado				
		0.3A	Escribe los números del 0-20				
		0.3B	Representa un número de objetos con un número escrito 0-20				
		0.4a	Utiliza correspondencia 1:1 al contar objetos				
		0.4b	Demuestra que el último número dicho indica a el número de objetos contados				
		0.5a	Responde las preguntas "Cuántos?" sobre elementos dispuestos en una línea, matriz rectangular o círculo hasta 20				
		0.5b	Responde las preguntas "Cuántos?" sobre artículos en una configuración dispersa hasta 10				
		0.5c	Cuenta objetos, dado un número 1-20				
		0.6	Identifica si el número de objetos en un grupo es mayor, menor o igual a objetos en otro grupo				
		0.7	Compara dos números entre 1-10 presenta como números escritos				
		Número y operaciones en Base diez	1.2	Demuestra que un número de dos dígitos representa cantidades de decenas y unidades			
			1.3	Compara números de dos dígitos utilizando los símbolos >, =, <			
1.4a	Agrega dentro de 100 mediante la adición de un número de dos dígitos y un número de un dígito						
1.4b	Agrega dentro de 100 mediante la adición de un número de dos dígitos un múltiplo de 10						
2.2a	Conteos dentro de 1000 por salto de conteo por cientos						
2.2b	Cuentas dentro de 200 por salto de conteo por decenas						
2.2c	Cuentas dentro de 100 por salto de conteo por 5						
2.2d	Cuentas dentro de 100 por salto de conteo por 2						
Números & operaciones- fracciones	3.1	Demuestra las fracciones como "parte/entero"					
	3.2	Representa fracciones en una recta numérica					
	3.3F	Demuestra que es de 25 centavos 1/4 de dólar, 50 centavos es 1/2 de un dólar y 75 centavos es 3/4 de dólar					
Geometría	0.2	Nombra las formas sin importar su orientación o tamaño total					
	0.5a	Modela formas en el mundo mediante la construcción de formas de componentes (por ejemplo, palos y bolas de arcilla)					
	0.5b	Modela formas en el mundo dibujando					
	1.2	Compone formas bidimensionales o tridimensionales formas para crear formas compuestas y compone nuevas formas de las formas compuestas					
1.3a	Particiones círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales y describe las acciones usando las palabras <i>mitades</i> y <i>cuartos</i> , <i>cuartos</i> y utiliza las frases <i>de la cuarta parte</i> y <i>cuarto de la mitad</i>						

