
Local Control Accountability Plan

Plan de control local y rendimiento de cuentas

— LCAP Advisory Committee —

Comité asesor de LCAP

January 31, 2018



VENTURA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
safe · healthy · high performing

VUSD Norms Reglas de VUSD

1. Be respectful: one person speaks at a time, all voices are heard, no side talk and everyone participates
2. Cell phones on silent. Please take calls outside.
3. Stay on task
4. Solution oriented

1. Ser respetuoso: una persona habla a la vez, todas las voces se escuchan, no hablen entre si en las mesas, todos participan
2. Teléfonos celulares en silencio. Por favor tomen sus llamadas afuera
3. Permanezcan en la tarea
4. Orientado a una solución

Process Timeline- Cronología del proceso

- Create awareness and initiate needs assessment based on data
 - Share status of the plan and gather feedback
 - Update the plan
 - Share updated plan and gather feedback
 - Superintendent or designee responds to feedback in writing
 - Public hearing at board meeting
 - Board adoption of the plan
- Crear conciencia e iniciar una evaluación basada en los datos
 - Compartir el estado actual del plan y recolectar comentarios
 - Actualizar el plan
 - Compartir el plan actualizado y recolectar comentarios
 - El superintendente o la persona designada responde por escrito a los comentarios
 - Audiencia pública en la reunión de la Mesa Directiva
 - Adopción del plan por la Mesa Directiva



California School
DASHBOARD

The California Dashboard/ el tablero de california

www.caschooldashboard.org

LCAP Advisory Committee Meeting
January 31, 2018

Dr. Rene Rickard
Director, Student Performance & Program Evaluation

Key Messages/ Mensajes Claves

More than a single number	Equity	Supports Local Decision-Making	Mas que un número singular	Equidad	Apoya la toma de decisiones locales
<p>A quality education is defined by more than a single test score</p>	<p>Increased focus on addressing disparities among student groups</p>	<p>More information to support the local strategic planning process</p>	<p>Una educación de calidad se define por mas de el resultado de una prueba</p>	<p>Mayor enfoque en el tratamiento de las disparidades entre los grupos estudiantiles</p>	<p>Más información para apoyar el proceso de planificación estratégico local</p>

Indicators by LCFF Priority Area

Priority Area	State Indicator	Local Indicator
Priority 1: Basic Services	N/A	Basics Conditions at School
Priority 2: Implementation of State Standards	N/A	Implementation of State Academic Standards
Priority 3: Parent Involvement	N/A	Parent Engagement
Priority 4: Pupil Achievement	Academic Indicator English Learner Progress Indicator	N/A
Priority 5: Pupil Engagement	Chronic Absenteeism Indicator Graduation Rate Indicator	N/A
Priority 6: School Climate	Suspension Rate Indicator	Local Climate Survey
Priority 7: Course Access	College/Career Indicator	<i>Proposed New Local Indicator for 2018</i>
Priority 8: Pupils Outcomes	College/Career Indicator	N/A
Priority 9: Coordination of Instruction if Expelled Pupils	N/A	Coordination of Services for Expelled Students*
Priority 10: Coordination of Services for Foster Youth	N/A	Coordination of Services for Foster Youth*

* Only applies to county offices of education




Indicadores de área de prioridad por LCFE


Área de Prioridad	Indicador Estatal	Indicador Local
Prioridad 1: Servicios Básicos	N/A	Condiciones básicas en la escuela
Prioridad 2: Implementación de estándares estatales	N/A	Implementación de estándares académicos estatales
Prioridad 3: Participación de padres	N/A	Compromiso de padres
Prioridad 4: Rendimiento estudiantil	Indicador Académico Indicador del Progreso del estudiante de ingles	N/A
Prioridad 5: Compromiso de estudiante	Indicador de ausentismo crónico Indicador de la tasa de graduación	N/A
Prioridad 6: Clima escolar	Indicador de tasa de suspensión	Encuesta de clima local
Prioridad 7: Acceso a curso	Indicador de Universidad/Carrera	Nuevo indicador local propuesto para 2018
Prioridad 8: Resultados estudiantiles	Indicador de Universidad/Carrera	N/A
Prioridad 9: Coordinación de instrucción si el estudiantes es expulsado	N/A	Coordinación de servicios para estudiantes expulsados*
Prioridad 10: Coordinación de servicios para Jóvenes de hogar temporal	N/A	Coordinación de servicios para jóvenes de hogar temporal*

* Solo aplica a las oficinas de educación del condado

State and Local Indicator Overview and Performance Descriptions

State Indicators	Local Indicators
<p><i>Based on data that is collected consistently across the state (i.e. California Longitudinal Pupil Achievement Data System, state assessments, etc.)</i></p>	<p><i>Data is not collected at the state level—LEAs measure and report on their progress based on locally collected data</i></p>
	<p>Met</p> <p>Not Met</p> <p>Not Met for Two or More Years</p>
<p>Performance determined by state based on five-by-five placement charts</p>	<p>Performance determined by LEA based on state-created standards</p>

Resumen de Indicadores Estatal y Local y Descripción de Rendimiento

Indicadores Estatales	Indicadores Locales
<p>Basado en datos recopilados constantemente a través del estado (p.ej. Sistema de datos de rendimiento del alumno longitudinal de California, evaluaciones estatales, etc)</p>	<p>Los datos no recopilados al nivel estatal— Los LEA miden e informan en el progreso basado en datos recopilados localmente.</p>
	<p>Alcanzado</p> <p>No Alcanzado</p> <p>No Alcanzado por dos años o mas</p>
<p>Desempeño determinado por estado basado en gráficos de ubicación de cinco por cinco</p>	<p>Desempeño determinado por LEA basado en estándares creados por el estado</p>

www.caschooldashboard.org



Exploring the Dashboard/ Explorando el tablero

1. Please use the laptop to review VUSD dashboard.
 2. Go to the Equity Report and select at least one indicator to study.
 3. For each of the Indicators please consider the following:
 - Some patterns/trends that I notice are...
 - I am surprised that I see...
 - I think the following are appropriate next steps...
 4. Please be prepared to share with the larger group.
1. Por favor use el laptop para revisar el tablero de VUSD
 2. Vaya al Reporte de Equidad y seleccione por lo menos un indicador para estudiar
 3. Para cada uno de los indicadores por favor considere lo siguiente:
 - Algunos patrones o tendencias que noto son...
 - Estoy sorprendido que veo....
 - Pienso que los siguientes son los próximos pasos adecuados...
 4. Por favor prepárese para compartir con el grupo grande

November 29, 2017 Table Activity: Reflection

Value Cards Sort:

- How is this activity reflective of the underlying belief systems we bring to the LCAP process?
- How do our value systems provide us an opportunity to dialogue around equity as we make decisions?

29 de noviembre, 2017 Actividad de mesa: Reflexión

Orden de tarjetas de valor:

- ¿Cómo es esta actividad reflexiva a los sistemas de creencias profundas que traemos al proceso de LACP?
- ¿De qué manera nos brindan nuestros sistemas de valores para dialogar sobre la equidad a medida que tomamos decisiones?

November LCAP Meeting Recap

- The main three pillars are family, safety, and justice. If we look at the data will my perspective change?
- We should not put our priorities first. It is hard to relax your personal beliefs. Putting your needs second over some other people's needs is the right thing to do. Treat everybody fairly.
- Safety, stability, and family. Foster kids are in turmoil, there are all kinds of safety issues. Justice for all our children, they are our future we have to embrace them.
- Everyone is an individual in a family, but they are functioning together as a unit. Within our district, we are a union of different groups, but you look at all the needs and prioritize them to get the outcome.
- In order to have equity, you have to have different groups represented. You have to respect and understand the different groups' perspective.
- Family is first, but it is very important to come to the table and learn other people's perspective.

Resumen de la reunión LCAP de noviembre

- Los tres pilares principales son la familia, la seguridad y la justicia. ¿Si miramos los datos cambiará mi perspectiva?
- No debemos poner nuestras prioridades primero. Es difícil relajar sus creencias personales. Poner sus necesidades segundo sobre la necesidad de otros es lo correcto hacer. Tratar a todos justamente.
- Seguridad, estabilidad y familia. Los niños de hogar temporal están en crisis, hay varios problemas de seguridad. Justicia para todos nuestros niños, ellos son nuestro futuro y los tenemos que aceptar con brazos abiertos.
- Todos son individuales en una familia, pero funcionan juntos como una unidad. Dentro de nuestro distrito, somos una unión de diferentes grupos, miramos todas las necesidades y las priorizamos para recibir el resultado final.
- Para tener equidad, tiene que haber diferentes grupos representados. Debe respetar y comprender la perspectiva de los grupos.
- La familia viene primero, pero es importante venir a la mesa y aprender de las perspectivas de otra gente.

Dashboard and Value Card Sort Correlation

Given the findings from the dashboard and the value card sort reflection:

- How do we bridge our core belief systems, the data, equity and resources?

Table talk and be prepared to share out.

Correlación de tablero y de clasificación de tarjetas de valor

Dados los resultados del tablero y la reflexión del orden de tarjetas de valor:

- ¿Cómo unimos nuestros sistema de creencias centrales, los datos, la equidad y los recursos?

Charla en la mesa y prepárese para compartir.

Survey Process

- Utilized May 2017 LCAP survey data review meeting to inform the 2018 LCAP Survey
- Survey is used to get feedback and to inform our local indicators
- Survey administration timeline is Feb. 1- 28, 2018
- Survey results will be shared at the March 21, 2018 meeting

Proceso de la encuesta

- Se utilizó la reunión de la encuesta de LCAP de mayo del 2017 para informar a la encuesta de LCAP del 2018
- La encuesta es utilizada para recibir retroalimentación y para informar a nuestros indicadores locales
- Cronología de administración de la encuesta es del 1º al 28 de febrero del 2018
- Los resultados de la encuesta serán compartidos en la reunión del 21 de marzo del 2018

Future LCAP

Advisory Meetings:

Próximas reuniones del comité asesor de LCAP:

~~September 27, 2017 27 de septiembre 2017~~

~~November 29, 2017 29 de noviembre 2017~~

~~January 31, 2018 31 de enero 2018~~

March 21, 2018 21 de marzo 2018

May 16, 2018 16 de mayo 2018

Thank you!
¡Gracias!

